

提升注意力控制 音樂治療課程

常常會聽到有的家長老師說：“你/妳一點也不笨，可是成績怎麼不好？”小朋友寫作業時常會漏字、跳字或跳行，或是找不到要寫的空格在那裡，寫功課時也常一下子陷入發呆狀態，與人說話時，好像聽不到別人說的話或不回應別人的問題，家長老師們以為是小朋友粗心大意，易分心或頑皮，卻忽略背後的原因。

長期下來，小朋友一直接受外來的標籤，如：懶散不愛讀書、不用功或愛玩等，造成小朋友從小沒有高度學習動機、逃避學習、自信心低落、不愛與人相處、討厭團體活動或以強烈的情緒、行為表達內心的不滿，讓社會對這樣學業低成就的兒童貼上【問題學生】的標籤，這對兒童是相當不公平的。



音樂治療目標:

1. 藉由音樂活動的介入，提升參與兒童的學習動機。
2. 透過唱唸歌謠，協助/提升參與兒童的聲音運用和口語表達動機。
3. 藉由音樂遊戲或歌曲創作，提升參與兒童認知能力和自信心的建立。
4. 透過認識不同的音樂形式，讓參與兒童可以有更多更豐富的音樂欣賞，進而豐富其聽覺感官刺激，聽知覺能力: 如聆聽注意力等等。
5. 藉由音樂遊戲，提升參與兒童的感官與動作之協調能力。
6. 藉由音樂遊戲或歌曲創作，提升參與兒童的社會化和語言互動。
7. 藉由歌曲創作，提供參與兒童感情發洩或情感表達的管道。
8. 藉由音樂遊戲，提升參與兒童的挫折忍受度。



課程地點：新竹市埔頂路 6 巷 26 號（晨曦發展中心 3 樓音樂律動室）



參加對象：不限年齡與障礙類別，依據家長或教師觀察，如下:

1. 缺乏學習動機或有學習適應困難
2. 作業習寫較有困難
3. 注意力集中時間短，動作不協調，手腳笨拙，
4. 膽小怕羞，社會交往能力差，容易受搓，
5. 缺乏自信，脾氣急躁，愛哭鬧
6. 總要等很久，才能回應問題



進行模式：請電洽基金會



聯絡人：早療組 許麗娟 組長 電話：03-578-4633 轉 3100 傳真號碼：03-5794980

提升注意力控制 音樂治療課程

報名表

兒童姓名	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日
家長姓名	(父親)	聯絡 方式	(電話) (手機) e-mail :
	(母親)		(電話) (手機) e-mail :
就讀學校			
通訊處			
兒童狀況 簡易說明	<input type="checkbox"/> 依據教師觀察智力發展正常，測驗成績低 <input type="checkbox"/> 缺乏學習動機或有學習適應困難 <input type="checkbox"/> 注意力集中時間短，易分心 <input type="checkbox"/> 動作不協調，手腳笨拙， <input type="checkbox"/> 膽小怕羞，社會交往能力差，容易受搓， <input type="checkbox"/> 缺乏自信 <input type="checkbox"/> 脾氣急躁，愛哭鬧 <input type="checkbox"/> 總要等很久，才能回應問題 <input type="checkbox"/> 對於有興趣的事物具有優異表現 <input type="checkbox"/> 口語表達和書寫成績差異大 <input type="checkbox"/> 意圖逃避新活動以避免表現不理想 <input type="checkbox"/> 團體中，顯的不自在或不願參與 <input type="checkbox"/> 不喜歡反覆背誦或記憶的課業與練習 <input type="checkbox"/> 其他說明:_____		

聯絡人：早療組 許麗娟 組長

電話：03-578-4633 轉 3100

傳真號碼：03-5794980